

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية
رمز المقرر:	٦٠١٣٠١
البرنامج:	الدعوة والثقافة الإسلامية
القسم العلمي:	الدعوة والثقافة الإسلامية
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣٢
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة * <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ثقافة إسلامية ١٠١ ، ثقافة إسلامية ٢٠١
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٠ ساعة	٨٣,٣%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعلم النشط	٨ ساعات	١٦,٧%
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٢ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	٢ ساعتان
٤	أخرى (تذكر)	٤ ساعات للاختبارات
	الإجمالي	٤٨ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤ ساعات
٢	الواجبات	٣ ساعات
٣	المكتبة	٤ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٤ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٢ ساعة (دروس إضافية)
	الإجمالي	١٧ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: تحتوي المادة على خصائص الشريعة الإسلامية ومكانة التشريع في الدين الإسلامي وخصائص النظم الإسلامية. ومفهوم نظام وأحكام الأسرة في الإسلام ، ورد الشبهات التي تثار حول النظم الإسلامية خاصة نظام تعدد الزوجات ونظام الحكم والحدود، والنظام الاقتصادي ، والنظام السياسي ، والنظام الجنائي وأحكامه في الإسلام.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بالنظم الإسلامية ؛ الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والجنائية ، وأهم الشبهات المثارة حولها .</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١ع	1.1 يتعرف على النظم الإسلامية ومقاصدها ومصادرها وخصائصها .
٢ع	1.2 يلم بنظام الأسرة في الإسلام وأهم الشبه المثارة عليه .
٣ع	1.3 يحدد مفهوم النظام الاقتصادي الإسلامي وأهم مبادئه .
٤ع	1.4 يذكر تعريف النظام السياسي في الإسلام وأصوله وحقوق الراعي والرعية
٥ع	1.5 يعرف مفهوم العقوبات في الإسلام وأنواعها وبعض الشبه المثارة عليها
	المهارات
	2
١م	2.1 يشرح أهم الشبه المثارة على نظام الأسرة في الإسلام وكيفية الرد عليها
٢م	2.2 يقارن بين النظام الاقتصادي في الإسلام والأنظمة الوضعية
٣م	2.3 يحزر مذهب السلف في تحريم الخروج على أئمة المسلمين
٤م	2.4 يفرق بين الحدود والتعازير وقوانين العقوبات الوضعية
٥م	2.5 يرد على الشبه الواردة على نظام العقوبات في الإسلام
	الكفاءات
	3
١ك	3.1 يشارك زملاءه في الأعمال والتكاليف الجماعية باستقلال ومسؤولية
٢ك	3.2 يكون علاقات ناجحة داخل الجامعة وخارجها
٣ك	3.3 يتمثل القيم والأخلاق الإسلامية الحميدة
٤ك	3.4 يستخدم التقنية الحديثة في البحث عن بعض مفردات المادة .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	تمهيد: مدخل عام لدراسة النظم الإسلامية. - تعريف موجز بالنظم الإسلامية. - تكامل النظم الإسلامية. أنواعها وطريقة دراستها في مادة الثقافة الإسلامية.	2
	- نظام الأسرة في الإسلام . - تعريف الأسرة وبيان أهميتها ومقاصدها - مراحل تكوين الأسرة الحقوق والواجبات بين أفراد الأسرة	6
	- مراعاة الإسلام للواقع - الطلاق ومشروعيته في الإسلام	6

	شبهات حول النظام الأسري في الإسلام والرد عليها	
6	النظام الاقتصادي في الإسلام - المبدأ الأول: قيامه على أسس عقديّة وخلقية - المبدأ الثاني: إقرار الملكية	
6	المبدأ الرابع: الحض على العمل المبدأ الخامس: التكافل الاجتماعي المبدأ السادس: محاربة الفساد المبدأ السابع: تحريم الربا ودرء مخاطره عن المجتمع المبدأ الثامن: التوجيه الإداري لنشاط الاقتصادي	
9	النظام السياسي في الإسلام مصادر النظم السياسي في الإسلام والمصنقات فيه خصائص النظام السياسي في الإسلام الأصول والأسس التي قام عليها النظام السياسي في الإسلام حكم إقامة الدولة في الإسلام أهداف الدولة الإسلامية البيعة في الإسلام وأحكامها وظائف الدولة الإسلامية وواجبات الإمام حقوق الإمام عليا لرعية حقوق الرعية وواجباتها حقوق غير المسلمين في ظل الدولة الإسلامية وواجباتهم	
9	نظام العقوبات والحدود مدخل عام لمفهوم العقوبات في الإسلام القصاص الحدود التعزير الفرق بين الحدود الشرعية والقوانين الوضعية بعض الشبهات حول القصاص والحدود والرد عليها حقوق الإنسان في الإسلام	
44	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على النظم الإسلامية ومقاصدها ومصادرها وخصائصها .	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية. أوراق عمل
1.2	يلم بنظام الأسرة في الإسلام وأهم الشبه المثارة فيه .	التعلم الذاتي المحاضرات والمناقشات - ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الاختبارات التحريرية والشفوية. عرض البحوث والمناقشة
1.3	يحدد مفهوم النظام الاقتصادي الإسلامي وأهم مبادئه .	المحاضرات والمناقشات ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الاختبارات التحريرية والشفوية. أوراق عمل
1.4	يذكر تعريف النظام السياسي في الإسلام وأصوله وحقوق الراعي والرعية	الاستقراء والعصف الذهني المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية.
	يعرف مفهوم العقوبات في الإسلام وأنواعها وبعض الشبه المثارة عليها	المحاضرات والمناقشات تكليف الطلاب ببعض الأبحاث والواجبات	الاختبارات التحريرية والشفوية. تقييم الأبحاث
2.0	المهارات		
2.1	يشرح أهم الشبه المثارة على نظام الأسرة في الإسلام وكيفية الرد عليها	العصف الذهني الحوار والمناقشة زيارة بعض المواقع الالكترونية التي تعتنى بهذا الموضوع	تقييم الأبحاث وأوراق العمل
2.2	يقارن بين النظام الاقتصادي في الإسلام والأنظمة الوضعية	ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات تكوين ملكة النقد واستخدام أسلوب المقارنة	بحوث وواجبات تقييم قدرة الطلاب على الاستنباط والتحليل
2.3	يحرر مذهب السلف في تحريم الخروج على أئمة المسلمين	التعليم التعاوني الطريقة الاستقرائية	الملاحظة المباشرة والتقييم الجماعي تقييم أبحاث
2.4	يفرق بين الحدود والتعازير وقوانين العقوبات الوضعية	التعلم الذاتي التكليف بواجبات	ا تقييم أبحاث
2.5	يرد على الشبه الواردة على نظام العقوبات في الإسلام	توزيع بعض مفردات المقرر لشرحها واستنباط الفوائد منها ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات زيارة بعض المواقع الالكترونية التي تعتنى بهذا	الملاحظة وتقييم الأداء

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		الموضوع	
3.0	الكفاءات		
3.1	يشارك زملاءه في الأعمال والتكاليف الجماعية باستقلال ومسؤولية	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المستمرة وتقويم الأداء
3.2	يكون علاقات ناجحة داخل الجامعة وخارجها	التعلم التعاوني	الملاحظة المستمرة والتقييم الجماعي
3.3	يتمثل القيم والأخلاق الإسلامية الحميدة	التعليم التعاوني من خلال التكليف بواجبات وأبحاث وأنشطة جماعية والتعليم على بناء الشخصية القدوة.	الملاحظة المباشرة لسلوك الطلاب وتوجهاتهم
3.4	يستخدم التقنية الحديثة في البحث عن بعض مفردات المادة .	التدريب على أجهزة استخدام التقنيات الحديثة لإعداد الأبحاث والواجبات والتواصل مع الزملاء والمدرسين	متابعة تفاعل الطلاب سواء في مجموعات التواصل أو في البريد الإلكتروني أو استخدام البرامج

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار التحريري والشفوي	الأسبوعان الثامن والرابع عشر	٦٠%
٢	التقويم المستمر	كل أسبوع الدراسة	١٠%
٣	عرض البحوث والمناقشة	ابتداء من الأسبوع التاسع	١٠%
٤	الملاحظة والتقويم الجماعي	ابتداء من الأسبوع الرابع	١٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس لإرشادهم. تشكيل لجان لاستقبال الطلاب والطالبات المستجدين لتعريفهم بالمقررات الساعات المكتبية للإجابة على استفسارات الطلاب إقامة دورات في الإرشاد الشخصي والجماعي متابعة بعض حالات الطلاب الفردية التي تحتاج إلى اهتمام خاص عبر برنامج الموجه الشخصي</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

كتاب الثقافة الإسلامية ٢٠١ الذي طبعته الجامعة	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١- نظرات في الثقافة الإسلامية : عز الدين التميمي وآخرون ٢- نحو ثقافة إسلامية أصيلة ، د. عمر الأشقر. ٣ - المدخل إلى الثقافة الإسلامية : د. إبراهيم بن حماد الرئيس وآخرون ٤- مدخل إلى الثقافة الإسلامية : محمد رشاد سالم</p>	المراجع المساندة

٥- مصادر الدين وأبرز محاسنه : د. سليمان أبا الخيل ٦ - الثقافة الإسلامية (ثقافة المسلم وتحديات العصر) د. راشد شهوان وآخرون	
http://binothaimeen.net/site /http://binbaz.org.sa https://tafsir.net/vb/ http://www.aahlalheeth.com/vb/index.php	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بعدد من الكراسي يكفي لاستيعاب عدد الطلاب المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات أجهزة حاسوب مرتبطة بالنت سبورة ذكية برنامج المكتبة الشاملة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	غير مباشر (الاستبيانات)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	تقييم مباشر

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
--------------	------------

	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة